

L'écoute – Grille d'évaluation – Division 3 (7^e, 8^e et 9^e années)



Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne remplace pas les grilles d'évaluation élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

L'écoute	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
Est attentif à l'interlocuteur	<input type="checkbox"/> Met en pratique les marques de courtoisie établies en classe, p. ex., établit un contact visuel, fait signe que « oui », pose des questions significatives et pertinentes, paraphrase ce qui est dit.	<input type="checkbox"/> Participe à la conversation avec l'interlocuteur en établissant un contact visuel et en donnant des réponses verbales qui incluent des questions et des commentaires, et en attendant que l'interlocuteur ait fini de parler.	<input type="checkbox"/> Commence à établir un contact visuel, pose des questions à l'interlocuteur et répond à ses questions à l'aide de rappels visuels ou oraux.
Démontre de l'intérêt	<input type="checkbox"/> Démontre de l'intérêt par rapport à ce qui est dit en posant des questions d'approfondissement et en exprimant ses préférences et ses intérêts.	<input type="checkbox"/> Démontre de l'intérêt par rapport à ce qui est dit en posant des questions préparées.	<input type="checkbox"/> Commence à se montrer conscient de ce qui est dit en utilisant une question préparée.
Comprend le vocabulaire	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension d'une gamme diversifiée de termes descriptifs, informatifs et imagés.	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension d'une gamme de termes informatifs et descriptifs utilisés régulièrement en classe.	<input type="checkbox"/> Commence à démontrer une compréhension de certaines phrases ou de certains mots informatifs utilisés en contexte.
Comprend des phrases	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension des idées, des perspectives, des opinions et des renseignements, exprimés dans divers types de phrase.	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension de l'idée principale dans des phrases simples et complexes.	<input type="checkbox"/> Commence à démontrer une compréhension d'une idée dans une phrase simple à l'aide d'appuis visuels.

L'écoute (suite)	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
Suit des directives	<input type="checkbox"/> Résume et suit diverses directives verbales à étapes multiples se rapportant à une gamme de tâches et de responsabilités individuelles et de groupe.	<input type="checkbox"/> Reformule et suit, à l'aide d'indices visuels, des instructions verbales à plus de deux étapes, se rapportant à des tâches individuelles et de groupe.	<input type="checkbox"/> Commence à répéter et à suivre, à l'aide d'indices et d'appuis visuels, des instructions verbales en deux étapes se rapportant à des tâches individuelles ou de groupe.
Comprend les questions	<input type="checkbox"/> Démonstre une compréhension des questions ouvertes et ciblées pour obtenir une rétroaction, des idées, des renseignements et des opinions et pour élargir ses connaissances.	<input type="checkbox"/> Démonstre une compréhension de questions ciblées préparées en équipes pour obtenir des renseignements et des idées.	<input type="checkbox"/> Commence à démontrer une compréhension de questions simples pour obtenir des renseignements ou des idées
Demande des explications	<input type="checkbox"/> Élargit ses connaissances et essaie de mieux comprendre en utilisant des questions exploratoires et des énoncés de renforcement.	<input type="checkbox"/> Essaie de mieux comprendre en répétant l'information et en utilisant des questions ciblées pour obtenir des idées supplémentaires. Clarifie sa compréhension en redisant ce qui a été entendu et en posant des questions ciblées.	<input type="checkbox"/> À l'aide d'indices et d'appuis, demande ou utilise des outils d'aide à la communication pour obtenir des éclaircissements au moyen de questions de base. Commence à demander des éclaircissements à l'aide de modèles de phrase simples.